

- Hacking I., (1994), „Eksperymentowanie a realizm naukowy”, [w:] *Nowy eksperymentalizm – teorycyzm – reprezentacja*, [red.] D. Sobczyńska, P. Zeidler, Poznań. Wydawnictwo Naukowe IF UAM.
- Hall A.R., (1966), *Rewolucja naukowa 1500–1800 Kształtowanie się nowożytnej postawy naukowej*, przeł. T. Zembruski, Warszawa, PAX.
- Hofmokr J., Tarkowski A., Bednarek-Michalska B., Siewicz K., Szprot J., (2009), *Przewodnik po otwartej nauce*, Warszawa, Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego.
- Kazibut R., (2012), „Powszechny dostęp do wiedzy, czyli czy coś łączy sposób upowszechniania wiedzy naukowej Roberta Boyle’a z projektem Wikipedii”, *Filosophia*, nr 16 (1).
- Kazibut R., (2012a), „Pseudolaboratorium – protolaboratorium – nauki laboratoryjne. Zasada intersubiektywnej powtarzalności i odtwarzalności jako kryterium demarkacji”, *Studia Philosophica Wratislaviensia*, vol. VII, fasc. 4.
- Newman W.R., Principe L.M., (1998), „Alchemy vs. chemistry: the etymological origins of a historiographic mistake”, *Early Science Medicine*, vol. 3, nr 1.
- Olejczak K. (red.), (2012), *Organizacje uczące się. Model dla administracji publicznej*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
- Shapin S., (2000), *Rewolucja naukowa*, przeł. S. Amsterdamski, Warszawa, Prószyński i S-ka.
- Wood P.B., (1980), Methodology and apologetics: Thomas Sprat’s „History of the Royal Society”, *The British Journal for the History of Science*, vol. 13, nr 1.

Forms of Scientific Organizations in Light of the Definition of a “Learning Organization”

ABSTRACT. Contemporary studies in the sciences, in particular in the laboratory sciences, are conducted by entire teams that are composed of scientists, engineers and technicians. Competent management of such organizations largely determines the success of research. In this article an attempt is made to analyze the evolution of the organization of laboratory science research within a framework that was developed by discussing the subject of a “learning organization”.

KEY WORDS: scientific life, laboratory practice, learning organization, open science, scientific society

Radosław Kazibut, Zakład Filozofii Techniki i Rozwoju Cywilizacji, Instytut Filozofii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, ul. Szamarzewskiego 89C, 60-568 Poznań, rkazibut@poczta.onet.pl